

9

PROYECTOS

Cooperación para la transformación social



9

PROYECTOS

Cooperación para la transformación social

PROYECTOS DE COOPERACIÓN FINALIZADOS, CON SUBVENCIONES Y FONDOS PROPIOS

| Título | País | Entidad subvencionadora | Ingreso (2023) | Detalle | Coste TOTAL del proyecto |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| Empoderamiento económico y político de mujeres campesinas maya-q'eqchi's. | Guatemala | Ayto. Donostia | 14.957,64€ | El 30% de la subvención | 53.283,83€ |
| Apoyo a la integración laboral de jóvenes profesionalmente desfavorecidos/as a través de la actualización de los equipos del CTAP. | Chad | Ayto. Zarautz | 5.373,34€ | El 20% de la subvención | 46.633,65€ |
| Reforzando el derecho a una educación de calidad de los/as niños/as. | Togo | Ayto. Irun | 10.000,00€ | El 50% de la subvención | 22.286,74€ |
| Edificando escuela con inclusión y participación. | Argentina | Ayto. Eibar | 24.970,00€ | El 20% de la subvención | 129.850,00€ |
| Reforzando el derecho a una educación de calidad de los/as niños/as. | Togo | Ayto. Zumarraga | 2.000,00€ | El 20% de la subvención | 21.153,44€ |
| | | Fundación Orona | 1.000,00€ | El 100% de la subvención | |
| | | Ayto. Andoain | 9.028,68€ | El 100% de la subvención | |
| Fortalecimiento del programa de educación primaria plena de calidad para lo/as niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas. | Togo | Ayto. Irun | 11.000,00€ | El 50% de la subvención | 23.585,47€ |
| Facilitar y mejorar el acceso a la educación, al desarrollo y a la integración de los/as niños, niñas y jóvenes refugiados/as sirios/as y libaneses/as vulnerables. | Libano | Caritas Bizkaia | 15.000,00€ | El 100% de la subvención | 15.000,00€ |
| Expensas y alimentación para el Hogar Akwaba | Costa de Marfil | Caritas Irun | 15.000,00€ | El 100% de la subvención | 15.000,00€ |
| TOTAL, ingresos 2023 (proyectos terminados) | | | 108.329,66€ | | |

9

PROYECTOS

Cooperación para la transformación social

PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN MARCHA, CON SUBVENCIONES Y FONDOS PROPIOS

| Título | País | Entidad subvencionadora | Ingreso (2023) | Detalle | Coste TOTAL del proyecto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| Garantizar los derechos de la infancia vulnerable que vive en la calle en Abiyán a través de su reinserción social y educativa. | Costa de Marfil | Ayto. Zumarraga | 6.400,00€ | El 80% de la subvención | 38.870,00€ |
| Hogar Akwaba: acogida y acompañamiento educativo para niños y niñas de la calle, barrio de Abobo (Abiyán). | Costa de Marfil | Ayto. Zarautz | 12.600,00€ | El 80% de la subvención | 28.870,00€ |
| Mujeres indígenas protagonistas en la construcción de sistemas agroalimentarios comunitarios sostenibles en Zona Reina, Quiché, Guatemala. | Guatemala | Ayto. Donostia | 34.735,01€ | El 70% de la subvención | 66.055,52 € |
| Fortalecimiento de la Escuela Fundación Armstrong: infraestructura energética y alfabetización integral desde una perspectiva de género y derechos humanos, fase I | Argentina | Ayto. Eibar | 56.400,00€ | El 80% de la subvención | 106.315,78 € |
| Proteger y empoderar a la infancia vulnerable de las calles de Abiyán con enfoque en su reinserción social y educativa. | Costa de Marfil | Ayto. Hondarribi | 10.000,00€ | El 100% de la subvención | 13.700,00€ |
| Garantizar la seguridad y fortalecer los derechos de los/as niños/as vulnerables de las calles de Abiyán, centrándose en su reintegración social y educativa | Costa de Marfil | Ayto. Irun | 11.000,00€ | El 50% de la subvención | 27.550,00€ |
| TOTAL, Ingresos 2023 <i>(proyectos en marcha)</i> | | | 131.135,01€ | | |

9

PROYECTOS

Cooperación para la transformación social

PROYECTOS DE COOPERACIÓN SOLO CON FONDOS PROPIOS

| Título | País | Aportación Proyde-Proega |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Hogar Akwaba: acogida y acompañamiento educativo para niños y niñas de la calle, barrio de Abobo (Abiyán). | Costa de Marfil | 15.500,00€ |
| Apoyo a escolares de Kiri y Kongoussi. | Burkina Faso | 1.000,00€ |
| Apoyo a diversos proyectos solidarios. | Sudáfrica, Guinea Conakry... | 5.000,00€ |
| TOTAL (fondos propios) | | 26.500,00€ |



Proyde-Proega lleva años colaborando en proyectos educativos de la asociación Prodesa de Guatemala, que trabaja fundamentalmente con poblaciones indígenas del país.

El proyecto se implementará en cinco comunidades rurales ubicadas en la región llamada Zona Reina.

La Zona Reina se caracteriza por altos niveles de pobreza y exclusión, que afectan a su población mayoritariamente campesina maya q'eqchi'. Esta situación afecta de manera más pronunciada a las mujeres. El presente proyecto busca continuar los esfuerzos por empoderar a un grupo nuevo de mujeres campesinas a través del fortalecimiento de sus capacidades para la autonomía económica y la participación política en exigencia de sus derechos, en el marco de los valores y prácticas de la cultura maya q'eqchi'. Este propósito se logrará por medio de dos componentes complementarios: un proceso de formación para la producción agroecológica, con enfoque de soberanía alimentaria y cultura maya, el cual permitirá que las mujeres mejoren su situación económica y la de sus familias. Un proceso de formación política permitirá que un grupo de lideresas comunitarias, fortalezcan sus capacidades para la incidencia política y la exigencia de sus derechos como mujeres y como indígenas. Ambos procesos se realizarán principalmente en idioma maya q'eqchi'.

País: Guatemala

Entidad subvencionadora: Ayto. Donostia

Proyecto: Empoderamiento económico y político de mujeres rurales maya q'eqchi's en Zona Reina, Quiché Fase II



Desde el año 2000 el trabajo realizado por la comunidad de Hermanos la Salle, acompañada por Proyde-Proega y Fundación La Salle, tiene dentro de sus prioridades la creación y el funcionamiento de un centro educativo en la localidad de Malvinas Argentinas, provincia de Córdoba (Argentina), para garantizar la educación secundaria para adolescentes y jóvenes de esa ciudad.

En la actualidad una de las restricciones más grandes que enfrenta el país es la infraestructura escolar. En esta localidad existen dos secundarios públicos, pero ninguno en la tercera sección en donde se desarrolla este proyecto. Las familias de la zona demandan el ingreso de sus hijas e hijos en la institución.

Este proyecto da continuidad a los financiados por el ayuntamiento de Eibar y es la fase octava de la construcción del Secundario; en este Centro de Educación Secundaria Hector Valdivielso se imparten las especialidades de electromecánica y alimenticia. Con el proyecto se solicita, por un lado, el aporte para la construcción de seis aulas y una batería de baños que permita incrementar la cantidad de cupos para responder a la demanda escolar acuciante de la comunidad y, por otra parte, partiendo de que ninguna acción es neutral, se suman actividades para generar propuestas pedagógicas cooperativas e interdisciplinarias así como el estímulo a la participación juvenil.



País: Argentina

Entidad subvencionadora: Ayto. Eibar

Proyecto: Edificando escuela con inclusión y participación



En este proyecto, se han renovado los equipos y técnicas con que la/os aprendices son formada/os, han conocido las tecnologías punteras que son utilizadas en sus respectivos sectores, para superar la obsolescencia y evitar perder la confianza de clientes y potenciales empresas reclutadoras de técnico/as. Por otra parte, este proyecto de apoyo y renovación del CTAP además ha abordado otras circunstancias que, podrían convertirse en un obstáculo al buen desempeño de la labor socioeducativa del Centro. Se ha aprovechado la oportunidad que ofrece este proyecto para desarrollar un plan de autosuficiencia y sostenibilidad a largo plazo que, a través de actividades generadoras de ingresos propias de su sector profesional técnico, le ha permitido progresivamente eliminar la dependencia del exterior. De esta forma, se perpetúa Continuando de esta forma a perpetuar en el tiempo la labor de generar oportunidades laborales para jóvenes desfavorecida/os y abastecer de técnicos/as profesionales capacitados/as para trabajar en un tejido empresarial en expansión.



País: Chad

Entidad subvencionadora: Aytos.

Andoain y Zumarraga

Proyecto: Apoyo a la integración laboral de jóvenes profesionalmente desfavorecido/as a través de la actualización de los equipos del Centro Técnico de Aprendizaje y Perfeccionamiento (CTAP), de N`Djamena



País: Líbano

Entidad subvencionadora:

Cáritas Bizkaia

Proyecto: Facilitar y mejorar el acceso a la educación, al desarrollo y a la integración de lo/as niños, niñas y jóvenes refugiado/as sirio/as y libanese/as vulnerables

Proyde-Proega sigue implicado en el Proyecto Fratelli, que las congregaciones de La Salle y Maristas pusieron en marcha el año 2016, en Líbano. Es un proyecto socioeducativo a favor de los niños, niñas y jóvenes refugiados sirios e iraquíes, desplazados al Líbano a causa de la guerra.

El programa se sigue desarrollando en las localidades en las que están ubicadas la comunidad siria y la iraquí. La primera al sur del Líbano, concretamente en Rmeileh. La comunidad iraquí en los barrios del norte de la capital, Beirut, en el área de Bourj Hammoud.





País: Togo

Entidad subvencionadora:

Aytos. Zumarraga y Zarautz

Proyecto: Fortalecimiento del programa de Educación Primaria plena de calidad para lo/as niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas

Gracias a la financiación de los Ayuntamientos de Zumarraga y Zarautz seguimos con este proyecto que hace frente a un problema grave: a la escasez de recursos educativos en la región de las Sabanas (Les Savannes).

El proyecto, que se realizará en 12 meses, pretende beneficiar a 11.181 estudiantes (5.143 niñas y 6.038 niños) de 40 centros de la Red de Escuelas de la Diócesis de Dapaong, en el norte de Togo.

El problema principal que se pretende paliar con el proyecto es la escasez de recursos a nivel educativo en la zona. Por esta razón, la intervención se centrará en:

- Apoyar el funcionamiento de 40 escuelas de la Red, dotando a los centros educativos de material escolar, didáctico y de secretaría.
- Apoyar la actividad que denominan cantinas escolares (comedores escolares) porque un número importante de alumno/as necesitan este servicio para poder seguir el curso escolar.



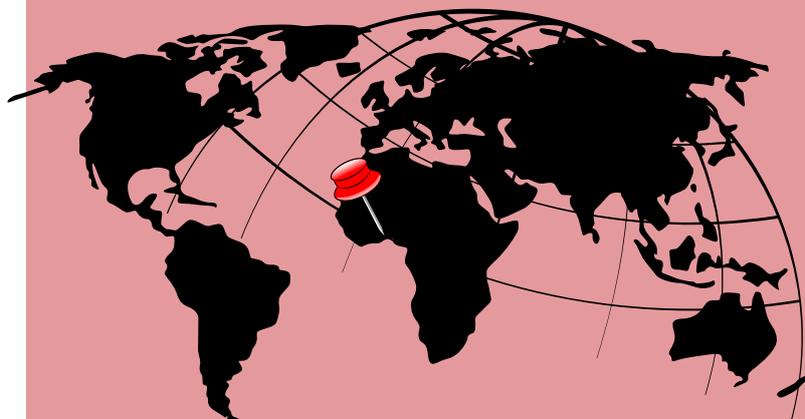
País: Togo

Entidad subvencionadora: Ayto. Irun

Proyecto: Apoyo al derecho de la infancia mediante la compra de materiales

Con la ayuda del Ayuntamiento de Irun se pretende financiar estas dos acciones concretas:

- La construcción de un pozo en una de las escuelas de la red, la escuela de Tambingue.
- La formación del personal directivo de la red, concretamente de 22 directoras y directores de escuela.



La Fundación Proyde-Proega sigue apoyando el funcionamiento del Hogar Akwaba. Sostiene desde sus fondos propios y desde las aportaciones de distintos ayuntamientos parte del presupuesto de gastos de funcionamiento del Hogar y ayuda a mejorar las infraestructuras del centro para ofrecer un mejor servicio.

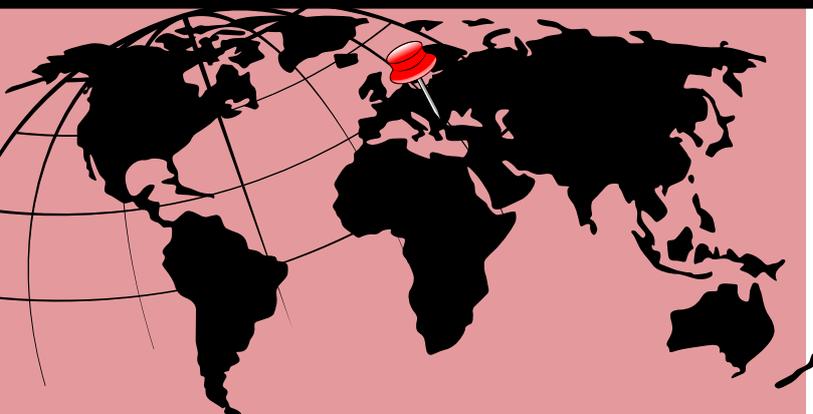
El Hogar Akwaba sigue brindando tanto a niño/as recogido/as en la calle como a lo/as niños y niñas no escolarizados/as del barrio, expuestos a los riesgos de la exclusión social, una escucha activa, una escolarización adecuada y un proyecto de vida, favoreciendo su integración social y familiar. Durante la estancia de tres a cuatro años de lo/as niño/as en el Hogar se prepara su reinserción familiar. El Hogar Akwaba sigue trabajando en red con el resto de organizaciones a favor de lo/as niño/as de Abiyán, en la prevención de las situaciones de riesgo.



País: Costa de Marfil

Entidad subvencionadora: Aytos. Irun, Zarautz y fondos propios (Proyde-Proega)

Proyecto: Hogar Akwaba: acogida y acompañamiento educativo para niños y niñas de la calle, barrio de Abobo, Abiyán, Costa de Marfil



El proyecto apoya la consolidación educativa de calidad del liceo técnico San Juan Bautista de La Salle en Pildesti, Rumanía, para la formación de al menos 140 alumnos y alumnas pertenecientes a familias de escasos recursos, proporcionando las bases de un Bachillerato técnico dirigido a la especialización del alumnado para la inserción laboral o el acceso a la Educación Superior.

País: Rumanía
Fondos propios (Proyde-Proega)
Proyecto: Educación Secundaria de calidad en la Escuela Profesional de Pildesti



9

PROYECTOS

Sensibilización para la transformación social



9

PROYECTOS

Sensibilización para la transformación social

PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN CON SUBVENCIONES Y FONDOS PROPIOS

| Título | País | Entidad subvencionadora | Ingreso (2022) | Detalle | Coste TOTAL del proyecto |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
| Uniendo caminos justos y sostenibles: transformando Eibar con responsabilidad, igualdad y compromiso. | Eibar | Ayto. Eibar | 4.560,00€ | El 80% de la subvención | 6.231,28€ |
| TOTAL, ingresos 2022 (proyectos de sensibilización) | 4.560,00€ | | | | |

El objetivo del proyecto es que la población de Eibar siga en el proceso de interiorizar los principios del Comercio Justo, impulsando el consumo responsable como práctica cotidiana. No solo centrándose en la población adulta, sino apostando por una educación de niños y niñas en este ámbito, para que puedan crecer en estos valores de consumo responsable, solidaridad y cuidado del planeta. El proyecto se lleva adelante gracias a la coordinación entre las ONGD Egoaizia y Proyde-Proega.

Estas son las actividades realizadas:

- Taller de Primaria
- Taller de Infantil
- Taller de Cocina
- Día Internacional del Comercio Justo

