

PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Estos son los proyectos que durante el año 2015 la fundación Proyde-Proega ha impulsado. La mitad de ellos se han beneficiado de subvenciones públicas, los restantes de subvenciones privadas y con fondos propios de la Fundación Proyde-Proega.

	Título	País	Entidad que subvenciona	Ayuda recibida	Aportación Proyde-Proega
1	Apoyo a la educación de calidad en Escuela Internado San Isidro Labrador de Pozo Colorado	Paraguay	Ayto. Zarautz 2015	7.171,65	
			Ayto. Hondarribia 2015	5.200,00	
			Ayto. Zumarraga 2015	7.372,08	
2	Ayuda de Emergencia para el Proyecto St. Joseph Andohalo	Madagascar	Fund. Imaz	3.000,00	
3	Grupo Electrónico para el Centro de Enseñanza Técnica e Industrial Saint Joseph de Diang	Camerun	Fund. Orona	1.400,00	
4	Promoción integral de jóvenes en grave riesgo de exclusión social, a través de la inclusión digital y el acceso a las nuevas tecnologías, en los centros educativos La Salle de las poblaciones marginales en Argentina y Paraguay	Argentina y Paraguay	Ayto. Eibar 2015	60.000,00	18.000,00
5	Apoyo educativo a niños y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad de González Catán	Argentina	Ayto. Eibar 2013	10.133,62	1.749,38
6	Consolidación del sistema de microfinanzas para mujeres con las Cooperativas de Ahorro y de Crédito (CECI), como herramienta de lucha contra la pobreza	Chad	Ayto. Irun 2013	6.000,00	1.000,00
7	Dotación de un comedor y dormitorio para educación infantil y de equipamiento complementario para actividades educativas en el colegio La Salle de Akassato	Benin	Ayto. Zestoa 2015	2.880,00	
			AuzoLagun, Coop	26.500,00	
8	Propuesta educativa para la prevención del embarazo precoz de niñas y adolescentes en las escuelas públicas de San Marcos	Guatemala	Dip. Bizkaia 2015	110.384,75	9.600,00

9	Fortalecimiento del programa de educación primaria plena de calidad para los niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas	Togo	Ayto. Irun 2015	9.550,00	
10	Impulso a la Red de escuelas rurales de la comarca de Amaron'iMania	Madagascar	Ayto. Andoain 2014	7.000,00	
11	AportaciónPyto. Conakry-furgoneta	Guinea	Fund. Mamoré	13.030,00	6.515,00
12	Hogar niños de la calle Akwaba	Costa de Marfil			18.025,00
13	Escuela Profesional Pildesti	Rumanía			5.000,00
14	Emergencias Filipinas	Filipinas			5.657,00
15	Apadrinamientos Badenya	Burkina Faso			1.500,00
TOTAL				269.622,10	67.046,38
TOTAL ENVIADO A PROYECTOS				336.668,48€	

He aquí una breve reseña de los proyectos:

1. Apoyo a la educación de calidad en Escuela Internado San Isidro Labrador de Pozo Colorado (Paraguay)

La Escuela Internado "San Isidro Labrador", ubicada en Pozo Colorado, Paraguay, es una de las principales obras educativas para las familias del Chaco paraguayo, por ser para muchos la única opción de escolarización, ya que es una obra educativa que atiende a familias con escasos recursos económicos.

Gracias a las ayudas de los ayuntamientos de Zarautz, Hondarribia y Zumárraga se ha normalizado el suministro de energía eléctrica de la Escuela San Isidro Labrador. Para ello se ha instalado una Red Aérea de Baja Tensión, así como un Grupo Electrónico. De esta forma se evitan los cortes de energía que eran diarios, durando varias horas o todo un día dificultando el desarrollo de las clases y de las actividades propias de la Escuela Internado.

2. Ayuda de Emergencia para el Proyecto St. Joseph Andohalo (Madagascar)

Gracias a la aportación de la Fundación Imaz se ha podido hacer frente a la situación de emergencia creada en el Colegio St. Joseph de Andohalo de los Hermanos de La Salle en la capital de Madagascar, Antananarivo, por el corrimiento y desplazamientos de tierras debidos a las lluvias de finales de 2014 y comienzo de 2015. Se ha podido reconstruir el muro derrumbado y asegurar así los patios de juego de los alumnos como la calle colindante.

3. Grupo Electrónico para el Centro de Enseñanza Técnica e Industrial Saint Joseph de Diang (Camerun)

El Centro Saint Joseph de Diang (Camerún) ofrece una educación técnica en la rama industrial a los jóvenes de ambos sexos para prepararles a su integración en la vida laboral.

Está dirigida por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La mayor parte de los alumnos, 180, viven en el internado del propio Centro.

La adquisición del grupo electrógeno ha sido vital, ya que el abastecimiento de la electricidad es fluctuante: algunos veces 2 ó 3 horas al día y hay meses enteros que se pasan sin electricidad. El grupo electrógeno sirve para asegurar el funcionamiento de las máquinas de los talleres y de los aparatos informáticos, el funcionamiento de las bombas de extracción del agua y para asegurar el desarrollo de las actividades del internado. La aportación de la Fundación Orona ha ayudado a su compra.

4. Promoción integral de jóvenes en grave riesgo de exclusión social, a través de la inclusión digital y el acceso a las nuevas tecnologías, en los centros educativos La Salle de las poblaciones marginales en Argentina y Paraguay

El presente proyecto pretende apoyar el programa de promoción integral de jóvenes vulnerables que se encuentran en grave riesgo de exclusión social, que impulsa la Fundación La Salle en sus obras educativas del Distrito Argentina – Paraguay.

Las acciones a llevar cabo buscan paliar una de las causas más evidentes generadoras de las desigualdades existentes entre los/as jóvenes en edad escolar y de formación profesional de diferentes contextos sociales, como es la alfabetización informática y el acceso a las nuevas tecnologías.

Para ello, la concreta intervención prevé el equipamiento y la dotación de materiales y recursos para la formación e inclusión digital en trece de las obras educativas gestionadas por el socio local que atienden a jóvenes más vulnerables, ubicadas en poblaciones marginales cercanas a grandes ciudades de Argentina y Paraguay. Se dotará de un carro digital, compuesto por 25 computadoras, un cañón proyector, un equipo de sonido, y la conexión wi-fi de internet para las escuelas y casas jóvenes de González Catán (Fundación Armstrong), S. Martín de Porres, La Salle Malvinas Argentinas y La Salle Jujuy, en Argentina; y para 3 centros educativos paraguayos, Capiibary, Pozo Colorado y S. José Bogarín (Asunción).

Asimismo, el proyecto prevé la figura de un coordinador para todo el programa de inclusión digital y educativa, un coordinador pedagógico para las obras en Paraguay y un docente para la formación de Directivos y coordinadores de modo digital.

El proyecto ha sido posible gracias a la financiación del ayuntamiento de Eibar.

5. Apoyo educativo a niños y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad de González Catán (Argentina)

La localidad de González Catán se sitúa en el extrarradio de Buenos Aires, al oeste, a 30 minutos de la capital. Es una zona deprimida y densamente poblada. Este proyecto se desarrolla en las instalaciones del Centro Educativo Fundación Armstrong, con el apoyo de la Fundación La Salle. La Fundación Armstrong desarrolla programas educativos con unos 1.800 destinatarios directos, para acceder a distintos niveles del sistema educativo, a experiencias de educación no formal y a la producción de microemprendimientos.

Gracias a la financiación del ayuntamiento de Eibar, el proyecto ha promovido, por una parte, la mejora de los hábitos saludables en los jóvenes de González Catán. Para ello, se han desarrollado talleres de prevención sobre el uso de drogas, priorizando a los chicos/as de 13-14 años y a los jóvenes que acuden a Casa Joven; una campaña de comunicación comunitaria desarrollada por los mismos estudiantes; se ha puesto en marcha un Centro de Escucha para facilitar el abordaje de situaciones individuales conflictivas; y talleres de formación para educadores tanto del espacio escolar como extraescolar dentro de la Fundación Armstrong. Por otra parte, el proyecto ha posibilitado la renovación del sistema eléctrico del centro, la instalación de una bomba de agua y el arreglo de problemas de humedades, de puertas y persianas.

6. Consolidación del sistema de Microfinanzas para mujeres con las cooperativas de ahorro y de crédito (CECI), como herramienta de lucha contra la pobreza (Chad)

Dentro de una dinámica general de lucha contra la pobreza, el proyecto pretende seguir dotando a las poblaciones desfavorecidas de la zona de Tandjile de medios para satisfacer las necesidades más urgentes y mejorar sus condiciones de vida. Se da continuidad y se consolida el programa de microfinanzas que el socio local, la ONG diocesana de Laï, BELACD, inició en 2009, concentrándose ahora en los microcréditos destinado a las mujeres.

En concreto, gracias a la aportación del ayuntamiento de Irún, se ha dotado de microcréditos a 226 nuevas mujeres a lo largo de la ejecución del proyecto. Las familias de las mujeres serán lo beneficiarios indirectos, unas 1.130 personas.

7. Dotación de un comedor y dormitorio para educación infantil y de equipamiento complementario para actividades educativas en el colegio La Salle de Akassato(Benín)

El proyecto forma parte de un Programa de Promoción Educativa que nace como respuesta a las necesidades de la infancia y la juventud detectadas en el sur de Benín, concretamente en el barrio de Akassato, Distrito de Abome y Calavi, en el extrarradio de Cotonou.

El proyecto se va realizando en diversas fases, a partir de 2010, simultaneando la puesta en marcha de los niveles educativos con la construcción de nuevas instalaciones. Esta vez, gracias al proyecto financiado por el ayuntamiento de Zestoa y la cooperativa AuzoLagun se ha dotado al Colegio de un comedor y dormitorio para educación infantil, que incluye una dotación sanitaria.

8.Propuesta educativa para la prevención del embarazo precoz de niñas y adolescentes en las escuelas públicas de San Marcos en Guatemala

El embarazo precoz es una realidad que afecta a numerosas niñas y adolescentes guatemaltecas, especialmente en áreas rurales, con altos índices de pobreza y escasez de acceso a servicios públicos. El departamento de San Marcos se encuentra entre los que presentan mayor incidencia de embarazos en menores de edad. Ante esta situación, el gobierno actual está impulsando, desde 2013, el Plan Nacional para la Prevención de Embarazos en Adolescentes –PLANEA– en distintos ámbitos, incluyendo el educativo.

El presente proyecto, con la contribución económica de la Diputación de Bizkaia, quiere contribuir en el eje educativo de dicho plan, mediante la elaboración de un programa de educación para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Este programa cuenta con un diseño pedagógico y materiales educativos para 5º y 6º grados de primaria. El proyecto incluye también la implementación de este plan, a manera de experiencia piloto, en 10 escuelas de dos municipios de San Marcos. Los resultados de esta experiencia se sistematizarán y presentarán públicamente a las autoridades pertinentes, con el propósito de que el programa sea incorporado en el PLANEA.

9. Fortalecimiento del programa de educación primaria para los niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de las Sabanas

Con el proyecto, gracias a la financiación del ayuntamiento de Irun, se pretende paliar un problema importante: es la escasez de recursos a nivel educativo en la Región de las Sabanas (Les Savannes). Para ello, nuestra intervención se ha centrado en:

- Mejorar la capacitación del personal docente y directivo de las escuelas rurales de la zona, con la formación de 20 maestros y 26 directores, junto al refuerzo del acompañamiento pedagógico escolar.
- Rehabilitación de tres pabellones de la escuela de Biankouri que tras el tornado que azotó la zona en abril de 2014, quedaron en bastante mal estado. Han sido beneficiarios/as directos/as a 10 maestros/as y 338 alumnos/as.

Además, han sido beneficiarios/as indirectos/as en torno a 160 maestros/as y 10.800 alumnos/as de las escuelas rurales de la red DIDEC.

10. Impulso a la Red de Escuelas rurales de la comarca de Amaron'iMania (Madagascar)

Este proyecto se está llevando a cabo en la región rural de Amaron'iMania, en el Distrito de Ambositra, en tres comunidades rurales: Andina, Ivony y Ambatomifanongoa. Zona agrícola con innumerables arrozales situados en los valles y las vertientes de los altiplanos centrales de la Isla de Madagascar.

Se está dando continuidad, gracias a las aportaciones de diversos ayuntamientos de Gipuzkoa, esta vez el de Andoain, a las acciones desarrolladas en años precedentes para el impulso del programa "Escuela para el Desarrollo", garantizando la calidad, asistencia y cobertura escolar para todas las niñas y niños de la zona, en la red de las escuelas rurales de la Dirección diocesana de la Educación Católica (DIDEC), a través de las siguientes acciones concretas:

- Mejora de las infraestructuras y servicios escolares, con un edificio de cuatro aulas, el equipamiento de las mismas y letrinas en la Escuela de Ambatomifanongoa
- Construcción de una vía que permita la comunicación y acceso de los niños/as a la escuela de Sahamiandonaka desde las comunidades rurales aisladas e incomunicadas de Andina e Ivony.

11. Aportación al Proyecto de la compra de furgoneta Conakry (Guinea)

La Fundación Mamoré y Proyde-Proega, con sus fondos propios, han contribuido a que el Centro de Formación Profesional La Salle de Conakry haya podido adquirir una furgoneta nueva para los servicios generales del Centro y de la Comunidad de Hermanos y desplazamiento a las empresas. El anterior vehículo estaba ya muy deteriorado, debido a las condiciones climáticas de Conakry, el continuo caos circulatorio y el estado de las carreteras.

12. Hogar de Acogida de niños de la calle “Akwaba”. Abiyán (Costa de Marfil)

La Fundación Proyde-Proega sigue apoyando el funcionamiento del Hogar Akwaba. Sostiene desde sus fondos propios, y con la ayuda de aportaciones de entidades privadas, parte del presupuesto de gastos de funcionamiento del Hogar y ayuda a mejorar las infraestructuras del centro para ofrecer un mejor servicio.

El Hogar Akwaba sigue brindando tanto a niños recogidos en la calle como a los niños y niñas no escolarizados/as del barrio, expuestos a los riesgos de la exclusión social, una escucha activa, una escolarización adecuada y un proyecto de vida, favoreciendo su integración social y familiar. Durante la estancia de tres a cuatro años de los niños en el Hogar se prepara su reinserción familiar. El Hogar Akwaba sigue trabajando en red con el resto de organizaciones a favor de los niños de Abiyán, en la prevención de las situaciones de riesgo.