



*(Reelaborado en marzo 2018)*

## 1. CRITERIOS BÁSICOS

- 1.1. Criterios previos:  
Este plan se integra en los **procesos de Tiempo Libre y Pastoral Juvenil del Sector Bilbao**.  
En el plan es importante tanto el **proceso** llevado a cabo, como los momentos significativos de su recorrido.  
Es un plan **consensuado** entre las diversas zonas del Sector.
- 1.2. Inicio del proceso:  
La invitación a participar se dirigirá a **jóvenes de bachillerato o nivel semejante**, o a **jóvenes de los primeros cursos de universidad**, según el lugar y la situación de los jóvenes, que, en principio, hayan tenido un **recorrido previo**: Iztarxo, Tandanacui, Scouts..., aunque **es posible** la incorporación de jóvenes que **NO** hayan realizado previamente ese recorrido.
- 1.3. **La convocatoria** a participar en el plan será unas veces **grupal** y, otras, **personal**.
- 1.4. Duración: **Varios años**, sin reducirlos necesariamente a dos. Incluyen **compromisos sociales de voluntariado aquí**, antes del proyecto de voluntariado internacional en un país empobrecido.
- 1.5. Criterio **intercentros**: el plan se promoverá por zonas y en cada uno de los centros de la misma y en relación con el Sector. Tres zonas: Zaragoza, Bizkaia y Gipuzkoa.  
Se buscará la implicación de las Obras Educativas de la zona y de las Comunidades Lasalianas.
- 1.6. Es fundamental asegurar **los acompañantes de los grupos**, tanto los que lleven a cabo el **acompañamiento y la formación aquí** como los que lo vayan a **acompañar en el lugar del desarrollo del proyecto internacional**. En cada zona habrá que contar con un **equipo de acompañantes** y asegurar su animación.
- 1.7. La **flexibilidad** será una característica en la aplicación del plan en diálogo con Proyde-Proega y el equipo de coordinación de Tiempo Libre y Pastoral.
- 1.8. Los participantes son **protagonistas del proceso y de su desarrollo** (adaptación del mismo a su realidad, aspecto económico, preparación de actividades...).
- 1.9. El proceso **no finaliza con la realización del proyecto** de voluntariado internacional en un país empobrecido. Igual que tiene un proceso previo tiene que tener un recorrido posterior.
- 1.10. Es importante la **implicación de los padres/madres** de los jóvenes en el proceso.

## 2. PROGRAMA

- 2.1 El programa de formación se desarrollará en torno a **tres núcleos**:
- 1- Formación institucional, para la solidaridad y en la interioridad.
  - 2- Formación para la convivencia.
  - 3- Formación experiencial para el compromiso.
- 2.2 El lugar de realización del proyecto internacional de voluntariado se determinará en **diciembre del año anterior a su realización**. Será el momento en el que se inicie la preparación específica.

## 3. ORGANIZACIÓN

- 3.1 El programa tendrá, como mínimo, una **duración de dos cursos escolares**. Algunos miembros del grupo participarán en la realización del proyecto internacional en un país empobrecido (jóvenes a partir de 19-20 años).
- 3.2 Los responsables-acompañantes de cada zona determinarán cuándo y cómo se hacen **las convocatorias** para dar inicio a un nuevo grupo, en diálogo con Proyde-Proega y el equipo de coordinación de Tiempo Libre y Pastoral.
- 3.3 **Los encuentros**, en principio, serán mensuales, de una duración adecuada, llevados a cabo según el tipo de grupo que se haya constituido y según objetivos:
- en el centro,
  - a nivel de zona,
  - durante las vacaciones,
  - un encuentro anual a nivel de sector.
- 3.4 Como mínimo, **tres encuentros con los padres**:
- reunión inicial, para plantearles el proceso y presentación de algunos aspectos económicos básicos iniciales.
  - segunda reunión, durante el proceso, a concretar su contenido.
  - a partir de diciembre del año anterior a su realización: presentar el proyecto concreto y cerrar el tema de la participación para la compra de billetes.
- 3.5 En su **proceso de formación y preparación** cada grupo será animado por un **equipo de acompañantes y formadores**. En la **realización del proyecto internacional**, en principio, por **dos personas adultas**, es conveniente que, al menos, uno de los acompañantes de la fase de realización haya participado en un proyecto de verano. El equipo de Pastoral y Tiempo Libre del Sector y Proyde-Proega promoverán encuentros de acompañantes a nivel de Sector, a fin de coordinar el trabajo de los mismos.
- 3.6 A los **lugares de realización** de los proyectos de voluntariado juvenil internacional se enviarán del Sector 2 o 3 grupos de 4 a 10 jóvenes con 2 acompañantes en cada uno.
- 3.7 **Financiación** de la participación en el proyecto
- De los jóvenes y acompañantes:
    - El propio participante: viajes, visado y seguros: previsión de unos 1.000 €

- Estancia y otros gastos (viajes internos): Proyde-Proega
- En cada lugar se concreta la posible aportación de los Centros de la zona para cubrir en parte los gastos de los acompañantes.
- Se aconseja consensuar con los jóvenes una cantidad de dinero que se vaya entregando mes a mes, de forma que vaya comprometiendo a los participantes (10 €, 20 €...).
- Es importante trabajar con los jóvenes el tema de la austeridad y de intentar aportarlo de sus gastos personales durante todo el proceso formativo.
- También es bueno diseñar alguna **actividad de sensibilización, trabajo en equipo...** que sirva para recaudar dinero tanto para sufragar gastos de viaje como para la aportación al proyecto. Se tendrá siempre en cuenta criterios éticos de actuación. En ningún caso se detraerán para este fin fondos provenientes de la Campaña Escolar.
- La **compra de billetes** se canalizará a través de PROYDE-PROEGA. Los trámites se comenzarán una vez esté definido el país de destino y el proyecto.
- Ante la posibilidad de obtener alguna **subvención**, previamente se dialogará con los responsables de Proyde-Proega sobre su utilización.

## 4. PROGRAMACIÓN DE LA FORMACIÓN

### 4.1 Formación **Institucional**: (JESÚS)

- Información sobre La Salle
  - Identidad: Fe - Fraternidad - Servicio + Atención preferencial a los desfavorecidos.
  - Instituciones educativas lasalianas: “aquí y allí”: respondiendo a la realidad.
- Información sobre PROYDE-PROEGA, PROYDE ZARAGOZA: objetivos, funcionamiento, actitudes y valores del voluntariado en y con PROYDE.

### 4.2 Formación **para la solidaridad**: (EUSEBIO)

- Las ONGD
- Redes solidarias de la zona.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Cooperación y educación al desarrollo. Solidaridad y justicia.
- Cooperación al desarrollo: breve visión histórica.
- Modelos de solidaridad.
- Opción por los pobres.

### 4.3 Formación para la **convivencia**: (ENEKO)

- Conocimiento personal.
- Dinámicas de trabajo de grupo.
- Técnicas y dinámicas de tiempo libre.
- Resolución de conflictos y gestión de las emociones.
- Convivencias: algunas de media/larga duración.
- Vivir en grupo... Pequeña comunidad.

### 4.4 Formación para el **compromiso**: (JOSU)

- Código deontológico.
- Derechos y deberes de la persona voluntaria.
- Acciones y compromisos concretos.

- Participación en acciones programadas por el equipo de Pastoral y Tiempo Libre del Sector y Proyde-Proega en actividades de alguna obra no formal La Salle o en otros compromisos del ámbito del voluntariado.

#### 4.5 Formación en la **interioridad**: (JOSÉ ÁNGEL)

- Trabajo corporal
- Integración emocional
- Apertura a la trascendencia

#### 4.6 Una vez conocido el **país de destino**, programar acciones formativas sobre: (CARMELO)

- Conocimiento del país y la región.
- Conocimiento de la realidad social, política y económica.
- Conocimiento de la cultura, costumbres, usos lingüísticos, vestuario...
- Conocimiento de la organización de trabajo.
- Conocimiento del socio local: sus responsables y el trabajo que realizan.
- Salud, prevención y seguridad.
- Logística, viajes y equipaje...
- Formación específica para las tareas a realizar.

#### 4.7 Elaboración del **proyecto de grupo** para la implementación de la experiencia en el país de destino: (MAITE)

- Objetivos de la experiencia: personales y de grupo.
- Reuniones y momentos de encuentro como grupo.
- Momentos de ocio.
- Reuniones y momentos de encuentro con la contraparte de acogida.
- Comunicación con España.
- Evaluación y CONTINUACIÓN DE COMPROMISOS: “El después de...”
- ...

#### 4.8 Celebración zonal del **envío** de voluntarios. (TODOS)

## 5. REALIZACIÓN DEL PROYECTO DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

Siguiendo el Proyecto de Grupo elaborado

## 6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Evaluación personal de la experiencia por parte de cada participante en el proyecto.
- Evaluación de la Comunidad acogedora.
- MEMORIA DEL PROYECTO
- EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE GRUPO
- Acogida zonal de los voluntarios.
- Presentaciones de la experiencia.

## 7. CONTINUACIÓN DE COMPROMISOS

El Equipo de Pastoral y Tiempo Libre del Sector y Proyde-Proega debemos facilitar que la continuación de compromisos sea REAL y EFECTIVA.

Es importante que la experiencia toque el corazón de los participantes y ellos sean capaces de transmitir a su alrededor, a través de pequeños compromisos, lo vivido.